

# SID



سرویس های  
ویژه



سرویس ترجمه  
تخصصی



کارگاه های  
آموزشی



بلگ  
مرکز اطلاعات علمی



عضویت در  
خبرنامه



فیلم های  
آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛  
شبکه های توجه گرافی  
(Graph Attention Networks)



آموزش استناده از وب آوساینس

کارگاه آنلاین آموزش استفاده از  
وب آوساینس



مکالمه روزمره انگلیسی

کارگاه آنلاین مکالمه روزمره انگلیسی

## بررسی و نقد کتاب

# اصول الفقه المقارن فيما لانص فيه

○ خالد غفوری

چکیده

این مقاله پژوهشی توصیفی - تحلیلی و انتقادی در مورد کتاب «اصول الفقه المقارن فيما لانص فيه» اثر آیت الله جعفر سبحانی است. این کتاب دارای موضوعی جذاب و اهدافی حساس و نتایجی مهم است و در برخی از مراکز آموزشی حوزه‌های علمیه به عنوان کتاب درسی انتخاب شده است.

در این بررسی ابتدامقدمه‌ای کوتاه در باره پژوهش‌های تطبیقی در اصول فقه آمده و سپس در دو بخش به بحث پرداخته می‌شود.

در بخش اول معرفی اجمالی محتوای کتاب و روشی که در نگارش آن به کاررفته و همچنین ویژگی‌های مهم آن بررسی شده است.

در بخش دوم، ضمن بررسی تحلیلی مباحث کتاب، ملاحظاتی کلی و موردی در باره آن بیان شده است.

**واژگان کلیدی:** اصول الفقه المقارن، مالانص فيه، استدلال، کتاب، سنت.

## مقدمه

در دهه های اخیر در حوزه های علمیه شیعه، نقاط عطف مهمی در تالیف و روشنمندی کتاب ها پدید آمده و گرایش جدیدی در راستای احیا و فعال کردن پژوهش های تطبیقی بین مکاتب و مذاهب اسلامی در دو علم فقه و اصول فقه ایجاد شده است.

البته این پدیده را نمی توان جدا از دیگر روش های نوگرایانه در عرصه علوم اسلامی به صورت عام و علم اصول فقه به صورت خاص لحاظ کرد. نمونه هایی از روش نوگرایانه مذکور را می توانیم در کتاب های «أصول الفقه»، تالیف علامه مظفر و «أصول الاستنباط»، نوشتۀ استاد حیدری و «دروس في علم الاصول»، تالیف شهید محمد باقر صدر مشاهده کنیم. در ادامه این روش جدید، و چه بسا همزمان با آن تلاش های دیگری که هم چنان ادامه دارد، در جهت نوسازی دیگر علوم اسلامی همچون، منطق، فلسفه، عقاید و کلام نیز آغاز شده است. این تلاش ها در عرصه علوم و معارف مزبور، هر چند فقط از زاویه دید امامیه بوده و وارد عرصه بررسی تطبیقی نشده، اما وجه مشترک آن با پژوهش های تطبیقی این است که در عرصه تالیف - چه در نحوه بیان و چه در تبییب و نظریه پردازی - گامی به سمت نوگرایی و عدم جمود روش تقليدی به شمار می رود.

می توان گفت اولین کسی که روش تطبیقی را در عرصه علم اصول آغاز کرد، اندیشمند بزرگ، علامه سید محمد تقی حکیم در کتاب ماندگارش «الاصول العامة للفقه المقارن» بود. کتابی که ده ها سال تنها اثر در این زمینه بود و اينک کتاب «أصول الفقه المقارن فيما لا نص فيه» تالیف حضرت آیت الله شیخ جعفر سبحانی دومین اثر در این زمینه است. جزاء الله خیر جزاء.

## گفتار اول: توصیفی از محتویات و روش کتاب

محتویات کتاب: کتاب مذکور دارای ۳۹۴ صفحه، شامل سرآغاز، مقدمه، دو باب اصلی و یک خاتمه و چندین فهرست فنی است.

### سرآغاز:

نویسنده، کتابش را با سرآغازی زیبا آغاز کرده و روش خود را مبنی بر واقع نگری و بی طرفی در بیان آرا و نقد آنها تبیین کرده و اظهار داشته که اختلاف آراء، نقطه قوت اندیشه و حالت طبیعی و مثبت آن است، وی ابتدا بخشی از سخن شیخ الشیعه اصفهانی را نقل کرده که متضمن اصلی از اصول اخلاق علمی، یعنی اصل نقد سازنده و ارزیابی علمی است و علمای سلف صالح همواره بر آن بوده اند، سپس به آثار مبارک این اصل اشاره می کند و برای آن شواهد و ادله ای می آورد. مؤلف گرامی با این کلمات رسا، چنان شرح صدر بالایی از خود نشان داده که مایه دلگرمی پژوهش گران در مسئولیت های علمی و دینی شان است.

اثر این عبارات در نگارنده این مقاله چنان بود که به او جرأت داد تا در این زمینه وارد میدان مناقشه علمی و مباحثه ای واقع گرایانه شود. این فرصلت گران بها را مغتنم شمرده و از همه اهل علم تقاضا می کنم که همچون مؤلف گران قدر خود را به این روحیه باز آراسته و دیگران را در راه خدمت به علم و دین حنیف، به نقد و ارزیابی علمی ترغیب کنند. می توان قاطعانه ادعای کرد که در طول تاریخ، حوزه های علمیه قبل از مراکز علمی جدید پیشتاز ترویج نقد علمی بوده اند. گزافه نیست اگر بگوییم جنبش علمی در علوم اسلامی، معلوم همین روش نقد علمی است که از کتاب و سنت فرا گرفته است؛ زیرا شریعت مقدس، پرورش یافتگانش را به گونه ای تربیت کرده که حق را، هر کجا که باشد جستجو کرده و تسليم آن شوند.

نویسنده ارجمند، سپس به انگیزه هایی که او را وادر به تالیف این کتاب

کرده، می‌پردازد و اشاره می‌کند که مبنای این کتاب بر اختصار و عدم تفصیل در ریزه‌کاری‌های علم اصول است که در کتاب‌های تخصصی اصول آمده است.

مقدمه کتاب:

مباحث کتاب با مقدمه‌ای بسیار سودمند آغاز می‌شود که از صفحه ۹ تا صفحه ۳۵ کتاب را در بر گرفته است. مطالب این مقدمه در نه مبحث سامان یافته است:

۱. کمال دین و اتمام نعمت
۲. قرآن و گسترۀ آفاق دلالت آن
۳. تعداد آیات الاحکام بیش از ۵۰۰ آیه
۴. بررسی آیات الاحکام به دو صورت
۵. سنت نبوی و جایگاه آن در تشريع اسلامی
۶. پدیده عدم نص پس از رحلت رسول اکرم (ص)
۷. سبب اول پدیده عدم نص
۸. سبب دوم پدیده عدم نص
۹. حجیّت احادیث اهل بیت (ع)

باب اول:

نویسنده محترم در این باب که از صفحه ۳۹ شروع و تا صفحه ۸۳ ادامه دارد به بیان و تحلیل و استدلال اصول چهارگانه عملیه نزد فقهای امامیه و موارد جریان آنها می‌پردازد. این اصول عبارتند از:

۱. اصالۃ البرائة
۲. اصالۃ التخییر
۳. اصالۃ الاحتیاط
۴. استصحاب

**باب دوم:**

این باب که بیشترین بخش از کتاب را به خود اختصاص داده است از صفحه ۸۷ تا صفحه ۲۹۶ ادامه دارد و نویسنده در آن به هشت بحث می‌پردازد که عبارتند از:

۱. قیاس

۲. استحسان

۳. مصالح مرسله یا استصلاح

۴. سد ذرائع

۵. فتح ذرائع

۶. اعمال حیله‌های شرعی

۷. قول صحابی

۸. اجماع اهل بیت

خاتمه:

خاتمه کتاب که اگر آن را با حجم کلی کتاب مقایسه کنیم، زیاد است و از صفحه ۲۹۹ تا صفحه ۳۶۴ ادامه دارد، مشتمل بر دو بحث مهم است:

۱. نقش عرف و سیره عقلا در موارد عدم نص

۲. مقاصد عمومی شرعی

فهرست‌های فنی کتاب:

۱. فهرست منابع

۲. فهرست موضوعات

نسخه‌ای که مبنای بررسی ما قرار گرفته، چاپ اول کتاب است که در تاریخ ۱۴۲۵ هجری قمری مطابق با ۱۳۸۳ هجری شمسی به همت مؤسسه امام صادق(ع) چاپ و منتشر شده است.

### روش عمومی کتاب:

ویژگی این کتاب چنانکه از معرفی اجمالی محتويات آن روشن شد، تبییب خاص آن است. این روش معمولاً در پرتو هدف شکل می‌گیرد، از آنجا که هدف این کتاب به صورت واضح در عنوان کتاب منعکس شده و آن مقایسه میان مذاهب اسلامی و به خصوص بین مكتب اصولی امامیه و مكتب اصولی اهل سنت در عرصه علم اصول است، بنابراین روش آن نیز تطبیقی است. اتخاذ این روش حتی در تبییب عمومی کتاب نیز تأثیر گذارده و نویسنده، مباحث اصولی مربوط به «مالا نص فیه» را در ضمن دو باب مطرح کرده است:  
باب اول را به بیان و تحلیل راه حلی که مكتب اصولی امامیه در این زمینه ارائه داده و باب دوم را به بیان و تحلیل راه حلی که مكتب اصولی اهل سنت ارائه داده، اختصاص داده است.

### ویژگی بیان و اسلوب کتاب:

ویژگی کلی این کتاب، بیان شیرین و اسلوب روشن و عبارات روان و خالی از پیچیدگی و ابهام است. این ویژگی، بر تمامی آثار نویسنده محترم به طور عام و به خصوص براین کتاب، حاکم است. همان‌گونه که مؤلف در انتهای «سر آغاز» یاد کرده بنای این کتاب نه بر بسط مطالب، بلکه بر اختصار است، از این رو قصد مؤلف، کند و کاو عمیق در مطالب و تفصیل آنها نبوده و مخاطبان او نیز متخصصان و خبرگان این فن، نیستند.

### گفتار دوم: نگاهی تحلیلی به محتوای کتاب

ملاحظات خود را پیرامون کتاب در دو محور بیان می‌کنیم:

## محور اول: ملاحظات کلی

۱. شایسته، بلکه ضروری بود که نویسنده قبل از ورود به بحث، موضوع

کتاب را برای خواننده بیان می‌کرد و این برای هر تحقیق و پژوهش علمی، هر چند موضوعش روشن باشد، لازم است. روش علمای ما همواره این بوده است که کتاب‌هایشان را با عنوان «تحریر محل بحث»، آغاز کرده، آن گاه به بیان نظریات و آرای مختلف می‌پرداخته‌اند. اما ملاحظه می‌کنیم که نویسنده ارجمند کتاب، قبل از بیان موضوع مساله به بیان دیدگاه‌ها می‌پردازد، در حالی که وی در مقدمه به بیان مطالب نه گانه‌ای پرداخته که اهمیتشان از بیان موضوع مساله بیشتر نیست. به چند دلیل لازم بود در ابتداء موضوع بحث، بیان می‌شد:

اولاً: موضوع این کتاب فی نفسه پیچیدگی و غموض دارد؛ زیرا عنوان «مالا نص فیه» در سطح اصطلاحات متداول اصولی نیست، بلکه گاهی به معنای لغوی و عرفی عام استعمال شده و معنای اصطلاحی معینی نزد اصولیون ندارد و همین موجب شده که در معنای آن اختلاف نظر پیش آید و برخی تفسیری بسیار وسیع و برخی تفسیری محدودتر از آن بکنند.

ثانیاً: تعیین موضوع، در ساختار مباحث از نظر گسترده‌گی و محدودیت و کیفیت ورود و خروج به بحث تأثیر دارد.

ثالثاً: بیان موضوع بحث بر هدف اساسی کتاب که مطالعه تطبیقی دو مکتب اصولی امامیه و اهل سنت است، تأثیر فراوان دارد. تا دقیقاً روشن نشود که مراد از «مالانص فیه» چیست، این مقایسه تمام نخواهد بود و بحث به نتیجه روشنی نخواهد رسید.

با این بیان روشن شدکه این اشکال به آغاز کتاب منحصر نمی‌شود تا بتوان از آن چشم پوشید یا با اضافه کردن بخشی توضیحی، آن را برطرف کرد، بلکه همه کتاب را دربر می‌گیرد.

۲ - شایسته بود که نویسنده، روش خود در طرح آرا و نقد و بررسی آنها و منابعی را که به آنها استناد و اعتماد کرده است، بیان می کرد.

۳. اگر این کتاب را با کتاب «الاصول العامة للفقه المقارن» مقایسه کنیم، ویژگی های کلی هر یک باوضوح بیشتری آشکار می شود. این دو کتاب در برخی نقاط مشترکند و در برخی نقاط اختلاف دارند.

یکی از نقاط مشترک هر دو کتاب آن است که هر دو به بحث از ادله قیاس، استحسان، مصالح مرسله، فتح ذرائع، سد ذرائع، قول صحابی، عرف، برائت، احتیاط، تخيیر و استصحاب، پرداخته اند.

مباحثی که اختصاصاً در کتاب «الاصول العامة للفقه المقارن» مطرح شده عبارت است از:

بحث از «کتاب، سنت، اجماع، عقل، شرایع گذشته و قرعه». همچنین در مورد اصول عملیه برائت، احتیاط و تخيیر در دو مرحله بحث کرده است در مرحله اول به عنوان اصول شرعی و در مرحله دوم به عنوان اصول عقلی.

مباحثی که اختصاصاً در کتاب «اصول الفقه المقارن فيما لانص فيه» آمده عبارت است از: «اجماع اهل مدینه، اجماع اهل بیت(ع) و مقاصد عمومی شریعت». در این کتاب به بحث از کتاب، سنت، اجماع، عقل، شرایع گذشته و قرعه پرداخته نشده است. اینکه از کتاب و سنت بحث نشده، به این سبب است که کتاب و سنت از موضوع «مالا نص فيه» خارج است، اما معلوم نیست که چرا بحث عرف و مقاصد شریعت در متن اصلی کتاب طرح نشده و نویسنده آنها را در خاتمه آورده است؟ نویسنده در پایان باب دوم گفته است:

در اینجا دو اصل باقی ماند که امامیه و اهل سنت بر آن اتفاق نظر دارند، هر چند در خصوصیات آنها متفق نیستند. آن دو اصل عبارت است از: ۱. نقش عرف و سیره در مala نص فيه. ۲. مقاصد و اهداف شریعت.

آنگاه اضافه کرده است:

این اتفاق نظر مرا بر آن داشت تا در مورد آنها به بحث پرداخته و آنها را خاتمه

بحث این کتاب قرار دهم.<sup>۱</sup>

اولاً: بدون شک اتفاق نظر شیعه و سنی بر یک مبحث، می‌تواند توجیه کننده، بلکه مرجّحی بر تقدیم آن بر دیگر مباحث باشد.

ثانیاً: وجهی ندارد که این دلیل از دیگر ادله جدا شود، مؤلف برخی دیگر از ادله مورد اتفاق شیعه و سنی مانند برائت و استصحاب را در اصل بحث آورده است، جا داشت در این مورد نیز چنین می‌شد.

۴. انتظار می‌رود که در این گونه کتاب‌ها آرای معروف و مشهور دو مکتب منعکس شود، در حالی که می‌بینیم گاه نویسنده آرای اصولی خاص خود را طرح کرده است.

۵. جالب توجه اینکه نویسنده گاه وارد مناقشات و تصفیه حساب‌های علمی با برخی آرا شده است، در حالی که کتاب برای طرح این گونه مناقشات تالیف نشده است، از این رو می‌بینیم که در این مناقشات به همه جوانب موضوع پرداخته نشده و تقریباً به صورت ناقص مطرح شده‌اند، از جمله:  
- مناقشه نویسنده با محقق خراسانی در تقسیم ثالیی وی از حالات مکلف در  
برابر حکم شرعی.

- مناقشه نویسنده در تعیین مجاری اصول عملیه برائت و احتیاط.<sup>۲</sup>

- مناقشه وی باشهید صدر در نظریه حق الطاعة.<sup>۳</sup>

۱. اصول الفقه المقارن فيما لانص فيه، ص ۲۹۶.

۲. همان، ص ۴۱.

۳. همان، ص ۵۳-۵۶.

## محور دوم: ملاحظات موردی

**مورد اول: نویسنده، تحت عنوان «القرآن و سعة آفاق دلالته»، برای اثبات این حقیقت، چند دلیل آورده است، از جمله:**

امام هادی(ع) در باره مرد نصرانی که با زن مسلمانی زنا کرد و برای نجات از

حد، اسلام آورد، به آیه زیر استدلال کرد که این مرد باید زده شود تا بمیرد.<sup>۴</sup>

فَلَمَّا رأوا بَاسْنَا قَالُوا أَمَّا بِاللَّهِ وَحْدَهُ وَكَفَرُنَا بِمَا كَتَبَ اللَّهُ مُشْرِكِينَ فَلَمْ يَكُنْ يَنْفَعُهُمْ

أَيْمَانُهُمْ لَمَّا رأوا بَاسْنَا سَنَةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادَةِ وَخَسْرَهُنَّ الْكَافِرُونَ.<sup>۵</sup>

در چنین مواردی باید مثال‌ها و ادله‌ای از نوع محکمات آوردن از نوع متشابهات؛ زیرا در مورد مذکور، مطابق روش متعارف استدلال، تقریب استدلال به آیه بر حکم مذکور روشن نیست. بنابراین چنانچه وجه استدلال امام برای نویسنده روشن است، باید آن را بیان کند که در این صورت استدلال تام است.

اگر وجه استدلال امام برای نویسنده روشن نیست و بازگشت آن به علوم غیبی ائمه(ع) و از باب تأویل است، در چنین مواردی معمولاً گفته می‌شود علم آن به اهلش باز می‌گردد، و البته این بیان به اثبات ادعای نویسنده کمکی نمی‌کند.

همچنین در ذیل همین بحث فرموده‌اند:

برخی اساتید ما نقل کرده‌اند که بعضی فقهاء از سوره مسد، بیست و چهار

حکم شرعی استنباط کرده‌اند.<sup>۶</sup>

۴. همان، ص ۱۲-۱۱.

۵. پس وقتی عذاب سخت ما را دیدند، گفتند: خدارا به یکتایی باور داریم و به آنجه به سبب آن مشرک شدیم، کفر می‌ورزیم. ولی هنگامی که عذاب سخت ما را مشاهده کردند، دیگر ایمانشان برایشان سودی نداشت؛ چرا که از روی ناچاری ایمان آوردن. خدا این سنت را مقرر کرده و همواره در میان بندگانش جاری بوده است که تویه مردم بعد از آن که عذاب را مشاهده کردند، پذیرفته نشود و در آن جا کافران زیان می‌بینند: غافر، آیات ۸۴ و ۸۵.

۶. اصول الفقه المقارن فيما لا نص فيه، ص ۱۲.

جا داشت نویسنده، مأخذ این قول را ذکر می کرد و یا به برخی از این بیست و چهار حکم اشاره می کرد، در این مقام اکتفا به نقل مبهمی که قائل آن هم معلوم نیست، پسندیده نمی نماید.

مورد دوم: نویسنده تحت عنوان «ظاهره عدم النص بعد رحیل رسول الله» به اهمیت سنت اشاره کرده و از اهمال به آن اظهار تأسف کرده است و اقدام برخی از صحابه را بر تدوین بخش اندکی از سنت، به عنوان استثنای ذکر می کند. تا اینکه عمر بن عبدالعزیز اهمیت موضوع را درک کرده و به ابی بکر بن حزم فرمان داد که سنت پیامبر را مکتوب کند. آنگاه در سال ۱۴۳ هـ دوران تدوین جدی سنت فرا رسید و از آن پس علماء به این کار ادامه دادند.<sup>۷</sup>

ظاهراً منظور نویسنده اشاره به سیر تاریخی تدوین حدیث نزد اهل سنت است و از این رو به نقش ائمه اطهار (ع) در تدوین سنت، اشاره ای نکرده اند. بر کسی که به اسناد تاریخی و حدیثی مراجعه کند، پوشیده نخواهد ماند که ائمه اطهار (ع) اولین کسانی بودند که سنت پیامبر (ص) را تدوین و از آن همچون سرمایه ای گرانها محافظت کردند و به نسل های بعدی سپردند.

همچنین نویسنده به تلاش های فراوان علمای متقدم امامیه در تدوین حدیث اشاره نکرده اند. مبنای پژوهش تطبیقی اقتضا می کرد که در این مقام به سیر تاریخی تدوین حدیث نزد شیعه نیز ولو به اختصار اشاره ای می شد.

مورد سوم: در صفحه ۲۶ تحت عنوان «السبب الثاني لظاهره عدم النص» آمده است:

علت دوم پدیده عدم نص، اعراض مردم از ائمه اهل بیت (ع) بوده است ...  
رسول اکرم (ص) با ارجاع مردم به اهل بیت (ع) مشکل عدم نص را حل کرد  
تا مسلمانان، معارف و احکام شریعت را پس از قرآن و سنت پیامبر (ص) از

۷. همان، ص ۲۱-۲۲.

سرچشمہ زلال ائمہ اهل بیت(ع) برگیرند و غافلان خیال نکنند، قرآن و سنت در بردارنده احکام موضوعات و مقتضیات عصر جدید نیست.<sup>۸</sup>  
سپس ایشان به کثرت احادیثی که از ائمہ(ع) روایت شده و بالغ بر پنجاه هزار حدیث است، اشاره می کنند و می گوید:

بنابراین، مواردی که در مورد آنها نصی وجود ندارد اندک است و می توان

حکم آنها را از نصوص موجود استنباط کرد.<sup>۹</sup>

اولاً: عدم بیان مراد از جمله «مواردی که نصی در باره آنها نداریم»، چیست، سبب پیدایش این سؤال می شود که: اگر مشکل موارد غیر منصوص به دست پیامبر اکرم(ص) حل شده، چرا این مسأله بار دیگر، هر چند در موارد نادر، بروز کرد و امامیه آن را با اصول عملیه حل کردند؟

ثانیاً: این سخن که: «رسول اکرم(ص) مشکل عدم نص را با امر به رجوع به اهل بیت(ع) حل کرد...» از نظر تعبیر، قصور دارد؛ زیرا ممکن است این توهم را در ذهن خواننده ایجاد کند که وجود مشکل عدم نص، قابل قبول است و به همین جهت پیامبر(ص) برای حل و جبران آن دست به کار شده است. در حالی که شارع مقدس این تدابیر را اتخاذ کرده تا اساساً چنین مشکلی به وجود نیاید.

مورد چهارم: مؤلف تحت عنوان «حججیه احادیث اهل البیت(ع)»<sup>۱۰</sup> سه حدیث برای استدلال بر حججیت احادیث اهل بیت(ع) آورده ولی متعرض ادلۀ قرآنی در این باب نشده است و تنها در بحث هشتم از باب اول<sup>۱۱</sup>، تحت عنوان «اجماع العترة» از آیه تطهیر یاد می کند.

۸. همان، ص ۲۵.

۹. همان، ص ۲۶.

۱۰. همان، ص ۲۷ به بعد.

۱۱. همان، ص ۲۹۲-۲۹۱.

نویسنده به سبب اهمیتی که سنت دارد، از نادیده گرفته شدن آن اظهار تأسف می‌کند. سپس برخی صحابه را که در طول تاریخ به کار تدوین مقدار کمی از سنت پرداختند، استثناء می‌کند. تا اینکه خلیفه اموی، عمر بن عبدالعزیز، حساسیت اوضاع را درک کرد و به ابن حزم دستور داد تا به تدوین سنت پردازد. بعد از آن در سال ۱۴۳ هـ تدوین جدی سنت فرا رسید و آن گاه علمای این کار را ادامه دادند.<sup>۱۲</sup>

#### مورد پنجم: نویسنده در آخر مقدمه گفته است:

آری، امامیه مواردی را که نصی در باره آنها وجود ندارد، با اصول عملیه چهارگانه که همگی برگرفته از کتاب و سنت است، حل کرده‌اند... اما این موارد زیاد نیستند.<sup>۱۳</sup>

#### سپس افزوده است:

برای ما روشن نیست که مراد نویسنده از جمله اخیر - «این موارد زیاد نیستند» - چیست؟ آیا منظور این است که مشکل است بتوان به این موارد دست یافت، یا اینکه در این موارد جریان اصول عملیه اندک است و یا منظور دیگری دارد؟ اگر مرادش این است که مشکل است بتوان به این موارد دست یافت، باید گفت که این سخن با واقعیت فرایند اجتهد منافات دارد؛ زیرا چنانکه روشن است، موارد بسیاری وجود دارد که اصول عملیه در آن جاری است؛ حتی گفته شده که مسأله‌ای در فقه یافت نمی‌شود مگر آنکه می‌تواند مجرای اصول عملیه باشد.

مورد ششم: قراردادن عنوان «في الاصول العملية الاربعة» برای باب اول با توجه به تصریح نویسنده درگذشته که امامیه موارد مالانص فیه را با اصول عملیه حل کرده‌اند، این معنا را می‌رساند که اصول عملیه به امامیه اختصاص دارد، در حالی

۱۲. همان، ص ۲۲-۲۱.

۱۳. همان، ص ۳۵.

که این ادعا به این درجه از وضوح نیست. خود نویسنده از نجم الدین طوفی نقل کرده‌اند که وی برائت شرعیه و استصحاب را از جمله منابع تشریع به حساب آورده است.<sup>۱۴</sup>

مورد هفتم: نویسنده، بحث اصول عملیه را با تقسیم معروف شیخ انصاری از حالات مکلف، آغاز کرده است که حالات مکلف در برابر حکم شرعی از سه حال خارج نیست: یا برایش قطع حاصل می‌شود یا ظن و یا شک. سپس به بیان هر یک از این حالات و ترتیب بین ادلہ پرداخته است.<sup>۱۵</sup>

این شیوه ورود به بحث، فنی نیست؛ زیرا تقسیم سه گانه فوق بر اساس وجود و عدم نص نیست؛ بلکه این تقسیم براساس درجه انکشاف حکم شرعی است. مورد هشتم: نویسنده، عنوان فصل را «في الأصول العملية الأربع» قرار داده است که به معنای اختصاص بحث به اصول عملیه چهارگانه است. در این صورت معنا ندارد که در ابتدای بحث به مباحث دیگری پردازد؛ از جمله اصول عملیه را به دو بخش تقسیم کند:

بخش اول: اصول عملیه‌ای که مربوط به باب خاصی است؛ مانند: اصاله الطهارة و اصالة الحلية و اصالة الصحة.

بخش دوم: اصول عملیه‌ای که در تمامی ابواب فقه جریان دارد؛ یعنی اصول عملیه اربعه<sup>۱۶</sup>.

سپس ایشان بحث از بخش اول را ظاهراً به دلیل اینکه بحث اصولی نیست رها کرده و به بحث از بخش دوم پرداخته است.

**مورد نهم:** یکی از ادله‌ای که مؤلف برای اصل برائت ذکر کرده، مرسله

۱۴. همان، ص ۲۹۶.

۱۵. همان، ص ۳۹.

۱۶. همان، ص ۴۰.

صدق است.<sup>۱۷</sup> در حالی که تا وقتی استدلال به حدیثی ثام السند امکان داشته باشد، نیازی به استدلال به روایت مرسله - هر چند بنابر برخی مبانی بتوان آن را حجت به شمار آورد - نیست.

مورد دهم: نویسنده، نظریه حق الطاعه شهید صدر را ذکر کرده و سپس از نظر صغروی و کبروی در آن به مناقشه می پردازد. از جمله مناقشات وی عبارت است از:

۱. اعتماد بر این گونه احکام عقلی برای نفی عذاب و مؤاخذه در صورتی صحیح است که این حکم، از احکام عقلی روشن نزد عقلاً باشد تا خداوند در تنعیز و تعذیب، به آن احتجاج کند. اما بدیهی است که چنین نیست؛ زیرا اگر واضح بوده، علماء منکر آن نمی شدند.<sup>۱۸</sup>

اولاً: حکم عقل به ثبوت حق الطاعه در موارد احتمال، به این درجه از غموض و عدم وضوح نیست؛ بلکه اگر دقت کنیم، در می یابیم که این مسأله از اموری است که همه علمای اصول آن را پذیرفته اند؛ زیرا آنها در برخی موارد، با اینکه بیانی از طرف شارع به دست نرسیده، به احتیاط حکم کرده اند؛ مانند حکم به احتیاط در شباهه های بدوي قبل از فحص. در این گونه موارد با اینکه بیانی از طرف شارع نرسیده است، صرفاً با احتمال تکلیف، به تنعیز آن حکم کرده اند. دلیل این حکم چیزی جز این نیست که آنها برای مولی جلّ و علا، در این موارد حقی ثابت قائلند.

ثانیاً: چرا مشهور، مسلک قبح عقاب بلایان را پذیرفته اند؟ در پاسخ این سؤال می توان به دو سبب اشاره کرد:

الف: وجود سیره عقلایی که در حوزه مولویات عرفی به قبح عقاب بلایان،

۱۷. همان، ص ۵۱.

۱۸. همان، ص ۵۴.

حکم می کند، موجب شده تا گمان شود مولویت مولای حقیقی نیز مانند مولویت عرفی است، لذا آن را فقط به مواردی محدود کرده اند که بیانی از طرف مولا رسیده باشد.

ب: نصوص شرعی فراوانی در کتاب و سنت دلالت بر برائت مکلف در صورت عدم دلیل بر حکم شرعی دارند. بنابراین ادله برائت شرعی، مشهور را دچار این توهمندی و ذهن آنها را که آکنده از جو شرعی بود از اندیشیدن به احتیاط عقلی بازداشت.

۲. اتفاق عقلی بر قبیح عقاب بلایان، ناشی از حکم عقل است ... و گرنه باید بگوییم بنای عقلا به امری تعبدی بر می گردد که بطلان آن آشکار است.<sup>۱۹</sup>

اوّلأ: ضرورتی ندارد که منشاً بنای عقلا و سیره آنها را منحصر در حکم عقل و تعبد کنیم، بلکه بنای عقلا، اغلب منشاء عملی و کاربردی دارد و آن عبارت است از تنظیم امور و آسان کردن راه رسیدن به اهداف و برطرف کردن حاجات. سبب اتفاق نظر عقلا بر قاعده قبیح عقاب بلایان در اوامر مولوی عرفی، همین امر کاربردی و عملی است؛ زیرا این قاعده با اغراض عقلایی آنها متناسب است و قائل شدن به احتیاط در موارد عدم بیان، غالباً موجب عسر و حرج و مشقت و پیچیده شدن روابط مردم با یکدیگر می شود.

ثانیاً: نمی توان برای اثبات عقلی بودن یک حکم، به اتفاق عقلا تمسک کرد؛ زیرا این اندیشه متنه‌ی، به نظریه‌ای می شود که هیچ یک از اصولیون- و از جمله نویسنده - به آن ملتزم نخواهند بود. طبق این نظریه تمامی احکام عقلایی، احکام عقلی هستند و در این صورت، هیچ حکم عقلایی ای نخواهیم داشت، البته بطلان این نظریه واضح است؛ زیرا احکام عقلی به خلاف احکام عقلایی، هویت خود را

۱۹. همان، ص ۵۴.

از اتفاق اکثریت یا اجماع عقلاً بر آن یا وجود دلیلی که آن را اثبات کند، نگرفته اند.  
احکام عقلی به نحوی، دارای ثبوت واقعی و تقریر نفس الامری هستند و به دلیل  
و جدایی بودنشان ممکن نیست برای آنها اقامه دلیل کرد، در حالی که احکام  
عقلاً، اعتباری اند و اثبات آنها نیازمند دلیل است. به همین دلیل، احکام عقلی  
ثابتند و با تغییر زمان و مکان تغییر نمی کنند در حالی که احکام عقلی همواره در  
عرض تغییر و تبدیل هستند.

۳. از ظاهر قرآن استفاده می شود که این مساله (قبح عقاب بلایان) از امور  
فطري است ... از اينجا روشن می شود که كبرى اگر آن گونه که ما ذكر

کردیم، تقریر شود، از احکام روشن عقلی و عقلایی است.

اولاً: بر فرض قبول این مطلب که ظاهر آیات قرآن بر وضوح کبرای قاعده قبح  
عقاب بلایان دلالت دارند، این دلالت، فی الجمله است و دلالتی ندارد که این  
قاعده از احکام عقلی یا عقلایی است.

ثانیاً: قبول نداریم که آیه «وَكُوْنَا أَهْلَكُنَا هُمْ بِعَذَابٍ مِّنْ قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبُّنَا لَوْلَا  
أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَتَبَيَّنَ لَآيَاتُكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ نُذَلَّ وَنُخْزَى»،<sup>۲۰</sup>

و آیات مشابه آن، دلالت دارند که احتجاج کفار مبنی بر اینکه مولی حق ندارد  
آنها را قبل از انذار تعذیب کند، صحیح و منطقی است. این آیه صرفاً دلالت دارد  
که خداوند حجت بالغه دارد و هیچ بھانه ای را برای کفار، باقی نگذاشته تا به آن  
چنگ بزنند؛ بلکه همه درها را مقابل آنها بسته است.

اما در مورد آیه «وَمَا كَنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا»<sup>۲۱</sup>،

۲۰. طه، ۱۳۴: و اگر ما پیش از فرستادن پیغمبر، همه کافران را همه به نزول عذاب هلاک  
می کردیم، البته آنها می گفتند پروردگارا چرا بر ما رسولی نفرستادی تا از آیات تو پیروی  
کنیم پیش از آنکه به این عذاب و ذلت و خواری گرفتار شویم؟

۲۱. اسراء / ۱۵: تا ما رسولی نفرستیم، عذاب نمی کنیم.

مسئله روشن تر است، زیرا این آیه دلالت ندارد که سرکشان، قبل از بعثت انبیا، مستحق عذاب نیستند و تعذیب آنها قبل از آن ظلم است، بلکه شاید عدم تعذیب آنها به دلیل وسعت رحمت خداوند و لطف او به بندگانش است و خداوند با آنها براساس تفضل و احسان رفتار می‌کند نه براساس عدل و استحقاق. چنانکه روشن است، سیاق آیه، سیاق امتنانی است.

بنابراین، استدلال به این آیات برای اثبات برائت شرعی، مستلزم تسلیم شدن به قاعده قبیح عقاب بلایان در مورد خداوند عز و جل<sup>۲۲</sup> نیست و اینگونه نیست که خداوند قبل از بیان وظایف بندگان، هیچ حقی برگردان آنها ندارد و اگر آنها را قبل از بیان عذاب کند، ظلم است، بلکه معنای آیات یاد شده این است که خداوند قبل از بیان وظایف بندگان، آنها را عذاب نمی‌کند. اما این آیات در صدد بیان این نیستند که عدم تعذیب، از باب سالبه به انتفاء موضوع است و خداوند حق تعذیب ندارد، یا اینکه از باب سالبه به انتفاء محمول است و خداوند حق تعذیب دارد ولی از حق خویش می‌گذرد.

**مورد یازدهم:** مؤلف در آخر باب دوم به ذکر منابع تشریع می‌پردازد و از نجم الدین طوفی نقل می‌کند که آنها را تا نوزده منبع رسانده است، سپس به نقد و بررسی آنها می‌پردازد.<sup>۲۲</sup>

این مطلب باید در آغاز کتاب می‌آمد و دلیلی ندارد که آن را تا صفحه آخر از باب دوم به تأخیر انداخت.

**مورددوازدهم:**

در صورتی عرف عنصری شرعی محسوب می‌شود که در مجرای آن، حکمی شرعی وجود نداشته باشد. به عبارت دیگر: عرف در صورتی

. ۲۲. اصول الفقه المقارن فيما لانص فيه، ص ۲۹۶

دلیلی شرعی محسوب می شود که مورد، از موارد منطقه الفراغ باشد و گرنه

اگر حکمی شرعی وجود داشته باشد، عرف مورد اعتماد نیست.<sup>۲۳</sup>

۱. مراد از این عبارات چیست؟ آیا مراد این است که فقط در این حالات

نمی توان به عرف به عنوان یک دلیل شرعی اعتماد کرد و اگر حکمی شرعی وجود نداشته باشد، می توان به عرف به عنوان پک دلیل اعتماد کرد؟ یا مراد تقسیم عرف به دو بخش عرف صحیح و عرف باطل است که مؤلف قبل از این به آن اشاره کرده است؟

اگر مراد احتمال اول باشد باید گفت:

اولاً: هیچ واقعه‌ای عاری از حکم شرعی هر چند در حدّ اصل عملی نیست، چنانکه نویسنده در مقدمات بحث به آن اشاره کرده است؛ بنابراین هر جا که عرف وجود داشته باشد، در مقابلش شبھی از حکم شرعی وجود دارد.

ثانیاً: هر دلیلی، یا ملاک حجیّتش تمام است که در این صورت شرعاً معتبر است، و یا ملاک حجیّتش تمام نیست که در این صورت، معتبر نیست. غیر از این، ملاک دیگری پذیرفته نیست، خواه در مجرای آن دلیل، حکم شرعی وجود داشته و خواه وجود نداشته باشد. مثلاً ملاک حجیت سیره عقلائیه، امضای آن از طرف شارع است، بنابراین در حجیت آن تمام توجه به امضای شارع است، اگر امضای شارع برای ما ثابت شد، سیره عقلائیه حجت است و گرنه حجت نیست.

اما اگر مراد نویسنده، احتمال دوم باشد، عبارات ایشان این معنا را نمی‌رساند.

۲. تشبیه یا تفسیر این موارد به منطقه الفراغ نیز خالی از اشکال نیست؛ زیرا

منطقه الفراغ با احکام و حجج شرعیه پر نمی شود، بلکه با احکام حکومتی پر می شود که خود مقوله ای دیگر است و با احکام شرعی اشتراک لفظی دارد اما در ماهیت و ملاک با آنها متفاوت است. یکی از ملاک های احکام حکومتی، عرف است، اما در همه حالات این احکام براساس حجت و اعتبار شرعی نیست بلکه از باب کمک به تعیین وظیفه عملی است که دایر مدار مصالح و مفاسد متغیر و متحول خارجی است بنابراین، احکام حکومتی، بیشتر شبیه اصل عملی و قاعده ای است که اجرای آن فقط به دست حاکم و ولی امر و در حوزه امور اجتماعی است، هر چند این تشییه نیز تمام نیست.<sup>۲۴</sup>

**مورد سیزدهم:** در صفحه ۳۰۳ در باره عرف آمده است:

محور بحث در باره عرف آن است که آیا عرف نیز همچون خبر واحد و اجماع منقول و شهرت - برفرض حجت آن - یکی از منابع استنباط حکم شرعی است؟ و گرنه صرف اینکه عرف از جمله منابعی باشد که فقیه در تبیین مفاهیم یا تشخیص مصادیق، یا قاضی در قضاوت و حل خصومات به آن مراجعه می کند، موجب به شمار آوردن عرف از مسائل اصولی نمی شود.<sup>۲۵</sup>

در صدر این عبارت، تصریح شده که بحث در منبع بودن عرف برای استنباط احکام شرعی است نه در باره دیگر کاربردهای عرف از قبیل تبیین مفاهیم و امثال آن، در حالی که عناوینی که در ادامه بحث آمده با این ضابطه سازگار نیست.

**مورد چهاردهم:** مؤلف، عنوانی را با نام «دورالعرف في فهم المقاصد» آورده و تحت آن به بررسی تعدادی از عناوین فرعی پرداخته است.<sup>۲۶</sup>

. ۲۴. همان، ص ۳۰۳.

. ۲۵. همان، ص ۳۰۴ به بعد.

اگر مقصود از واژه «مقاصد» که در عنوان بحث آمده، همان معنای اصطلاحی این واژه یعنی مقاصد کلی شریعت باشد، برخی از مباحثی که تحت این عنوان آمده، قطعاً خارج از عنوان «مقاصد» است؛ مانند بحثی که تحت عنوان «الرجوع إلى العرف في تشخيص المصاديق» آمده است.

#### سخن پایانی

موضوعی که کتاب «أصول الفقه المقارن فيما لانصٰ فيه» اثر علامه بزرگوار آیت الله شیخ جعفر سبحانی به آن پرداخته، از موضوعات حساس و دقیقی است که جا دارد اندیشمندان فقه و اصول بر آن تمرکز کنند و مباحث آن را بارور سازند. جناب مؤلف با این اثر، در عرصهٔ معرفی موضوع و هموار سازی طریق تحقیق، فتح بابی کرده‌اند که خداوند جزای خیرش دهد. ما در این مقاله، با سیری جستجو گرانه در این کتاب بسیار ارزشمند و معرفی ویژگی‌های آن تأملات خود را برخی از آراء و دیدگاه‌های کتاب بیان کردیم تا به سهم خود گامی در پشتیبانی از حرکت علم و تحقیق برداشته باشیم.

# SID



سرویس های  
ویژه



سرویس ترجمه  
تخصصی



کارگاه های  
آموزشی



بلاگ  
مرکز اطلاعات علمی  
خبرنامه

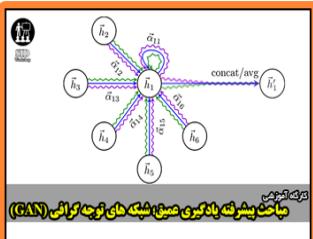


عضویت در  
خبرنامه



فیلم های  
آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛  
شبکه های توجه گرافی  
(Graph Attention Networks)



آموزش استفاده از وب آرساینس

کارگاه آنلاین آموزش استفاده از  
وب آرساینس



مکالمه روزمره انگلیسی

کارگاه آنلاین مکالمه روزمره انگلیسی